



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

**PROFESSORAS: CRISTINA MARQUES BUENO, ISABEL ESPANGA CRUZ
E TAÍS AMANDA PEREIRA MELO.**

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 a 21 de Agosto de 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- O espaço social como ambiente de interações.
- Movimento: expressão musical, dramática e corporal.
- Hábitos alimentares.
- Fatos da história narrada.
- Sequenciação de objetos e fatos de acordo com critérios.
- Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- Representação gráfica como expressão de conhecimentos.
- Percepção dos elementos no espaço.
- Percepção do entorno
- Linguagem musical, gestual e dramática.
- Organização da narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens
- Práticas sociais relativas à higiene.
- Registros gráficos: desenhos, letras e

números.

Características físicas.

Grade Semanal: de 17 a 21 de Agosto de 2020



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

SEMANA – 10 a 15 de Agosto

Pré Escola – Educação Infantil

SEGUNDA –10/08	TERÇA – 11/08	QUARTA – 12/08	QUINTA – 13/08	SEXTA – 14/08	SÁBADO – 15/08
- O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas. - Corpo, gestos e movimento.	- Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós	- Traços, sons, cores e formas. - Corpo, gestos e movimento. - Escuta, fala, pensamento e imaginação	- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas	- Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Componente Curricular -Proposta Pedagógica PLC Conteúdo: - Casa Verde

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS;

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

- Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

- Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Cantar canções conhecidas, acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente, de acordo com suas necessidades.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Percepção do entorno

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Reconhecer posições de ordem linear como “estar entre dois”, direita/esquerda, frente/atrás.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Linguagem musical, gestual e dramática.

(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.

- Identificar e valorizar alguns alimentos saudáveis.
- Realizar ações de higiene: ir ao banheiro, lavar as mãos e escovar os dentes com autonomia.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Organização da narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens.
- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

- Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

- Linguagem oral

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 17/08/2020

Segunda-feira

Referente à aula disponível 10/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://youtu.be/Y3d-eqVqsTg>

Campos de Experiência

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** O espaço social como ambiente de interações.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Movimento: expressão musical, dramática e corporal.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Hábitos alimentares.

Link para acesso do Clip musical: <https://youtu.be/x5Dm5FcvlOw>



Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos um clip musical: "Palavra cantada / Sopa do neném". Em seguida perguntaremos para as crianças se elas gostam de sopas e dos ingredientes adicionados a mesma. Apresentaremos também os ingredientes que rimaram e que não foram adicionados à sopa. Após iremos propor para que brinquem de cozinhar, através do faz de conta, e assistir enquanto brincam o clip musical "Borboletinha".



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa, onde apresentaremos as rimas, e em seguida as crianças deverão pintar somente os alimentos e dentro das letras que formam os nomes dos mesmos. Iremos propor que brinquem através do faz de conta de conta, de cozinheiros.

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ



NOME: _____ DATA: 17/08/2020

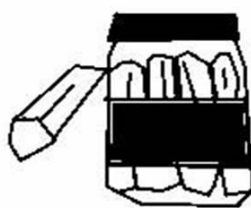
PINTE APENAS OS ALIMENTOS E OS NOMES DOS MESMOS.



MANDIOCA MINHOCA JACARÉ CHULÉ



ALHO PORÓ SABÃO EM PÓ REPOLHO PIOLHO



CAQUI JAVALI PALMITO PIRULITO

Atividade aplicada dia 18/08/2020

Terça-feira

Referente à aula disponível 11/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://youtu.be/Mhjq48v-yGg>

Campos de Experiência

- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Fatos da história narrada.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES:** Sequenciação de objetos e fatos de acordo com critérios.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.

Link para acesso da história: <https://youtu.be/5dYNbRHJ15Q>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos a história: "O monstro das cores" - Varal de Histórias. Em seguida perguntaremos para as crianças como elas estão se sentindo hoje e relembremos as mesmas sobre as aprendizagens que já tivemos sobre as expressões faciais dos sentimentos e emoções, e que hoje apresentaremos as reações que o nosso corpo sente e reage através de movimentos, por meio de imagens.

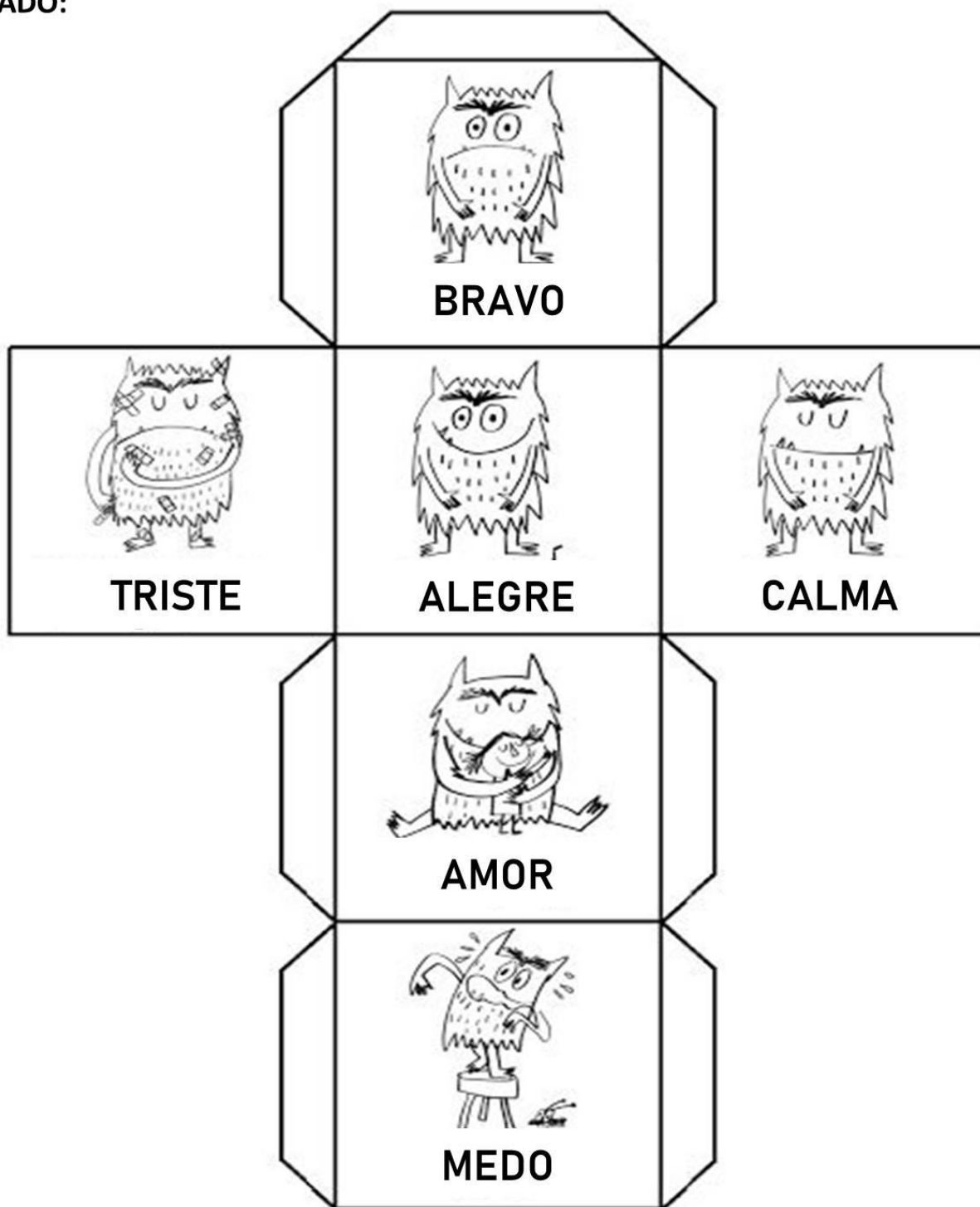


COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será um jogo impresso, onde primeiro as crianças irão pintar os monstros com as cores correspondentes às reações e às emoções vividas de acordo à história, depois irá colar as bordas com a ajuda de um adulto, formando um dado. Um dos participantes irá jogar o dado e de acordo a imagem que ficar para cima, ele terá que imitar as reações corporal e facial do monstro.

NOME: _____ DATA: 18/08/2020

PINTE OS MONSTROS DE ACORDO AS CORES DAS REAÇÕES E DAS EMOÇÕES CONFORME A HISTÓRIA, DEPOIS RECORTE E DOBRE NAS LINHAS, MONTANDO O DADO:



Atividade aplicada dia 19/08/2020

Quarta - feira

Referente à aula disponível 12/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA PRÉ-ESCOLA)

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=K2rU6MLotbE>

Campos de Experiência

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**
Representação visual.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO** Organização da narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:**
Linguagem musical, gestual e dramática.

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=K2rU6MLotbE>

Link da música: https://www.youtube.com/watch?v=U6IV_ZgGfUg

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com um vídeo o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência apresentaremos a história do dia “ **O lobo e os sete cabritinhos-Nathalie Choux**” uma história divertida que fala sobre um Lobo que se disfarçou de cabrita para atrair os filhotinhos, trazendo uma linda mensagem do cuidado que devemos ter com estranhos..



Na sequência vamos ouvir a música “**Era uma vez O lobo e o cabrito**”, uma forma de fixar

a história, através de uma paródia do conto.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Para registrar o que aprendemos, iremos propor uma atividade impressa, onde os alunos irão analisar as imagens e pintar apenas os personagens da história.

NOME: _____ DATA: 19/08/2020



Atividade aplicada dia 20/08/2020

Quinta - feira

Referente à aula disponível 07/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA PRÉ-ESCOLA)

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=zJE7hwW1g8M>

Campos de Experiência

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

Percepção do entorno.

- **O EU, O OUTRO E NÓS:** Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

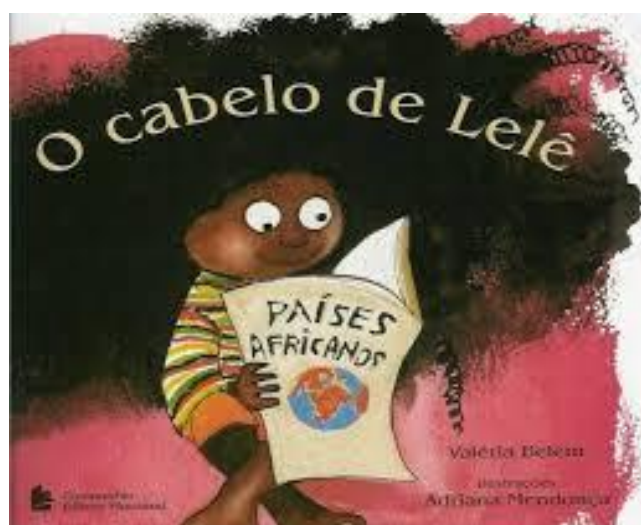
Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=FRS63MaBhc>

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=ltdgOtu7OnA>

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com um vídeo o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência apresentaremos a história do dia “ **O cabelo de Lele** – **Valéria Belém**” uma história divertida que fala sobre o tipo de cabelo africano, Lele não gosta mais depois passa admirar seu cabelo e respeitar todos tipos de cabelos existentes.



Na sequência, apresentaremos alguns tipos de cabelo para os alunos, propondo uma dança do **Fit Dance Cabelo- Maisa**, que aborda o amor e os jeitos de cada cabelo.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Para registrar o que aprendemos, iremos propor uma atividade impressa, onde os alunos irão desenhar seu cabelo e colorir de acordo com seu tipo de cabelo, aprendendo a se amar e respeitar todos tipos de cabelos existentes.

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ 

NOME: _____ DATA: 20/08/2020 



ATIVIDADE

CABELO LELÉ

LELÉ SABE QUE EM CADA CACHINHO EXISTE UM PEDAÇO DE SUA HISTÓRIA.

O CABELO DE LELÉ É CHEIO DE CHACHOS. E O SEU? DESENHE COMO ELE É.



Atividade aplicada dia 21/08/2020

Sexta-feira

Referente à aula disponível 07/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=zJE7hwW1g8M&t=176s>

Campos de Experiência

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Práticas sociais relativas à higiene.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Características físicas,

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=yguy0DcXefQ>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e como está o tempo. Daremos continuidade a aula do dia anterior apresentando um clipe musical “Kamalu E Sua Turma - Cabelo Do Leão” que mostra de maneira divertida os diferentes tipos de cabelo que podemos ter, na sequência iremos destacar alguns hábitos de higiene referente ao cuidado com os nossos cabelos, como lavar e pentear.

Em seguida iremos propor um dia diferente “O dia do cabelo maluco”, primeiramente as professoras irão participar enviando uma foto do seu cabelo maluco para estimular a participação dos alunos, a proposta é que eles usem da sua criatividade para enfeitar seus cabelos, toda a família estará convidada a participar da brincadeira enviando fotos e vídeos.

DIA DO CABELO MALUCO



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Para registrar o que aprendemos, iremos propor uma atividade impressa, onde os alunos irão fazer uma contextualização do seu dia do cabelo maluco, desenhando primeiro a professora e

depois ele com seu cabelo maluco.

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

CMEI
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

ALUNO (A): _____ DATA: 21/08/2020



DIA DO CABELO MALUCO

VAMOS DESENHAR COMO FICOU O SEU CABELO MALUCO.